

طرح درس سالانه نام درس : ریاضی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ آموزگار : غزل بنویی				
ماه	هفته	صفحات کتاب	عنوان مبحث	هدف
مهر ماه	اول	تم ۱-۷	رقق و روزی	چپ، راست، بالا، پایین، قبل و بعد اشکال ساده هندسی شمارش اعداد تا ۱۰، بکارگیری مفهوم شمارش در محیط پیرامونی. شمارش اعداد تا ۱۰، آشنایی با اشکال هندسی، درک تفاوت ها و شباهت های اشکال هندسی توانایی کبی برداری از یک الگوی ارائه شده، توانایی ساخت الگوهای متناظر با الگو های داده شده، درک الگوهای پیرامونی و بیان آنها. کشیدن الگو های متفاوت تشخیص دسته هایی که دارای الگو هستند یا نه، بیان این که چرا یک دسته تشکیل الگو می دهند و یک دسته نه، ساخت الگوهای متناظر.
	دوم			بال، پایین، راست، چپ، ردیف، ستون، جلو، عقب، پشت، اشکال ساده هندسی " برقراری تناظر یک به یک، بکارگیری مفهوم تناظر در محیط پیرامونی با استفاده از اشیا در دسترس، استفاده از فعالیت های تکرار شونده (مربع سودوگو) " بیان اشیا کمتر از ۴ بدون شمارش، درک یک مجموعه، ادامه دادن الگو. ۱" نمایش اشیا با انگشتان دست، درک عملی جهت های راست و چپ، برقراری ارتباط نمایش های یک مفهوم، برقراری ارتباط بین ادراک کلامی- تصویری- دست وری " آشنایی با مفهوم اولیه جمع، تقویت شمارش بدون شمارش، آشنایی با واژه اضافه کردن و استفاده از آن در یک مفهوم ریاضی، ادامه دادن الگو " آماده شدن برای الگوهای شطرنجی، تقویت ذهنی و بالارفتن دقت، ارائه طرح های مختلف در یک مدل شطرنجی، انجام فعالیت تکرار شونده " یکی قبل و یکی بعد، درک کلامی- تصویری یک عدد، تقویت بیان اشیای بدون شمارش، مفهوم اولیه جمع و تفریق با اضافه کردن یا برداشتن، ادامه دادن الگو. آشنایی با مفهوم اولیه صفر
	سوم	تم ۲ ۸-۱۴	امنیت در قالب خارج شدن از خانه و ورود به خیابان	احترام به قوانین، توقف قبل از خط عبور پیاده، شمارش اعداد، تقویت قدرت دقت ادامه بیان عددهر دسته بدون شمارش، درک مفهوم جمع دوشکل با اشیاء دیگر، برقراری ارتباط کلامی، توانایی استدلال کردن با استفاده از واژه ی اضافه کردن. برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد، توانایی کار با انگشتان هر دو دست، ادامه دادن الگو، مفهوم اولیه جمع. آشنایی با نمایش های مختلف عدد، آشنایی اولیه با مفهوم اولیه ضلع، توانایی ساخت اشکال با ابزار داده شده، بکارگیری مربع ۴ در ۴ بیان عددهر دسته بدون شمارش، درک مفهوم اضافه کردن دوشی به اشیاء دیگر به صورت انتزاعی، برقراری ارتباط کلامی، توانایی استدلال کردن با استفاده از واژه ی اضافه کردن توانایی تجزیه کردن یک شکل بزرگ، اشکال کوچکتر، رشد تفکر استقرایی از جزء به کل، توانایی درک ارتباط منطقی اشیاء در محیط پیرامونی، درک یک کل با اجزاء داده شده، توانایی حرکت از گسسته به پیوسته و بالعکس، توانایی درک تجزیه و ترکیب اشیاء در محیط پیرامونی.
	چهارم	تم ۳ ۱۵-۲۱	قانون در قالب رفتن به مدرسه	بیان داستان، درک اولیه نسبت به ضلع و زاویه، آشنایی اولیه با اشکال هندسی توانایی ساختن اشکال هندسی با استفاده از ابزار میله، رشد تفکر هندسی و ارتباط آن با تفکر عددی، کسب مهارت الگویابی و ارتباط آن با تفکر عددی، درک اولیه نسبت به مفهوم جمع. توانی سرشماری اشیاء استفاده از ابزار چوب خط و رنگ کردن جهت نظم دادن به اطلاعات. توانایی دیدن جزء از کل. بیان نمایش های مختلف عدد، توانایی انتقال عدد انگشتان دست به یکدیگر، رشد ادراک کلامی، رشد استدلال در دانش آموزان، توانایی ادامه دادن یک الگو ی شطرنجی، تشخیص و تعیین الگوی تکرار شونده، درک اولیه نسبت به مفهوم جمع کسب مهارت استفاده از شابلون و توانایی در دست گرفتن آن، رسم اشکال هندسی با شابلون. توانایی استفاده از ابزار چوب خط برای سرشماری، نظم دادن به اطلاعات داده شده، خلاصه کردن اطلاعات به کمک چوب خط، توانایی سر شماری اشکال و اشیاء، تشخیص جزء از کل. درک به صورت طول، درک جزء از کل، رفتن از گسسته به پیوسته و برعکس، درک اولیه نسبت به واحد، درک اولیه نسبت به جمع، استفاده از مربع شگفت انگیز (سودوگو
آبان ماه	اول	تم ۴ ۲۲- ۲۸	ارتباطات اجتماعی	آشنا شدن با قوانین نشستن در ماشین، ارتباط اجتماعی، حفظ محیط زیست استفاده از چوب خط برای سر شماری، آشنایی با مفهوم جمع، درک مجموع اشیاء و نمایش آنها با استفاده از چوب خط. آمادگی برای آموزش تفریق با استفاده از انگشتان دست، استفاده از انگشتان دست برای نمایش تفریق، استدلال کردن جهت تفریق و چرایی جواب، برقراری ارتباط کلامی، ارتباط برقرار کردن بین نمایش های یک عدد. انجام الگوی شطرنجی، درک الگوی تکرار شونده، توانایی ساخت الگوهای تکرار شونده، دیدن نمایش های مختلف الگوهای تکرار شونده در محیط های پیرامونی، درک مفهوم تفریق، نمایش حاصل تفریق با استفاده از چوب خط، برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد، برقراری ارتباط بین نمایش های حاصل یک تفریق، رشد استدلال در دانش آموزان، بکارگیری ابزار انگشتان دست برای بیان استدلال مربوط به حاصل عملیات تفریق. پیدا کردن قانون مربوط به الگو، ادامه دادن الگو، بیان کلامی الگوی شطرنجی شده، پیدا کردن الگوی در محیط پیرامونی در بیان قانون در مورد آن. درک اولیه نسبت به مفهوم ضلع و راس، تشخیص اشکال هندسی بر اساس تعداد اضلاع و رئوس، توانایی ساختن اشکال هندسی با استفاده از ابزاری مانند شابلون، توانایی استفاده از ابزاری نظیر قیچی برای ساختن اشکال هندسی، تشخیص اشکال هندسی از یکدیگر بر اساسی ضلع و راس. رعایت ادب و احترام در برخورد با دوستان،
	دوم	تم ۵ ۲۹- ۳۵	قانون نشستن در ماشین	مفهوم کلامی جمع با ابزار چینه، بتواند دسته ی شتابی درست کند. آماده کردن دانش آموزان برای مفهوم تفریق و همچنین چوب خط برای نشان دادن اقیامانده تفریق. الگویابی، الگو کشیدن، راهبردهای حل مساله: ال: درک مساله، ب: طراحی نقشه، ج: اجرای نقشه، د: بازبینی و اصلاح مفهوم کاهش تفریق به کمک چینه و چوب خط از طریق بیان داستان یا حل مساله آشنا می شوند، تقویت مهارت کلامی توسط داستان گویی و استفاده از شمارش در داستان، مهارت کار با ابزار، خط تقارن و استفاده از شابلون، تقویت مهارت کشیدن و تشخیص خط تقارن در خط های عمودی و افقی کل با شابلون، رنگ، تعداد، نگار، باغچه، گل، باغچه، آماک، دریا، خط تقارن.
	سوم	تم ۶ ۳۶- ۴۲	دوست در قالب بازی یا دوستان	رعایت ادب و نظم در برگزاری جشن تولد، تفریق با استفاده از کلام، ساختار شتابی، آمادگی جهت معرفی نماد تفریق معرفی نماد یک، نوشتن یک به درستی انتقال الگو به سمت راست معرفی نماد ۲، مفهوم و رسم الخط ۲ ارزشیابی از اعداد ۲ و ۳، الگویابی
	چهارم	تم ۷ ۴۳- ۴۹	هدیه در قالب جشن تولد	

طرح درس سالانه					نام درس : ریاضی	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	آموزگار : غزل بنویی
آذر ماه	اول	تم ۸ ۵۰-۵۶	نماز و عبادت در قالب نماز خواندن	اهمیت نماز در زندگی، مراحل نماز خواندن آشنایی با مفهوم کاهشی و افزایی، تمرین نماد ۳، معرفی نماد ۳، معرفی رسم الخط عدد ۳ تشخیص و الگویابی الگوها، الگویابی طرح فرش معرفی مفهوم ونماذ ۴ آشنایی با مفهوم طولی عدد، آشنایی با مفهوم شمارش عدد کار با ابزار			
	دوم	تم ۹ ۵۷-۶۳	مباحثه در قالب کلاسی درس	رعایت قوانین کلاسی، آشناسدن با چگونگی شرکت در بحث کلاسی، نمایش مختلف یک عدد با استفاده از چوب خط، ارزشیابی، بیان نمادهای مختلف مفهوم و معرفی نماد عدد آشنایی با تقارن، آشنایی با تقارن محوری، شکل ها را از جزء به کل بشناسد. یافتن حاصل جمع از طریق ارتباط کلامی و تصویری، نوشتن عدد صحیح در هر قسمت. یافتن مفهوم باقی مانده در تقریق از طریق ارتباط کلامی و تصویری، معرفی نماد صفر، مفهوم و رسم الخط صفر ترتیب اعداد ۱ تا ۵، سر شماری اعداد. چگونگی انجام کار گروهی، رعایت احترام دیگران، آمادگی برای مفهوم عدد ۶ با شکل و به کمک انگشتان و چوب خط، تشکیل دسته های ۵ تایی			
	سوم	تم ۱۰ ۶۴-۷۰	کار گروهی در قالب حیات مدرسه	معرفی نماد ۷ تا ۱۰ به کمک انگشتان و چوب خط، معرفی نماد ۶ به عنوان ۱۰، مفهوم و رسم الخط عدد ۶ تمرین برای مفهوم تقارن، تقارن عمودی معرفی نماد ۷، مفهوم و رسم الخط عدد ۷ معرفی مفهوم بیشتری، مقایسه و نوشتن عدد، معرفی الگو. آشنا شدن با قوانین در هنگام تعطیل شدن مدرسه، آشنایی با مفهوم کار دینالیتی عدد، تقارن افقی، مقدمه برای تساوی			
	چهارم	تم ۱۱ ۷۱-۷۷	قانون مدرسه در قالب تعطیل شدن	معرفی نماد و مفهوم تساوی معرفی نماد ۸ و مفهوم ۸ تمرین و تکرار نماد تساوی، طراحی با شابلون طراحی فرش آشنایی بیشتر با نماد اعداد، سر شماری و چوب خط تکمیل جدول سودوکو، تکمیل طرح فرش، مدل سازی در محیط شطرنجی، استفاده از خط کش و ابزار در محیط شطرنجی			
دی ماه	اول	تم ۱۲ ۷۸-۸۴	تفریح در پارک	آشنا شدن با مفهوم کمتری، بیشتری معرفی دسته های کمتری و مساوی معرفی نماد ۹، مفهوم و رسم الخط عدد ۹ ارزشیابی نمادهای کمتری بیشتری، الگویابی جدول سودوکو، تقارن محوری مفهوم طولی عدد به صورت سطری و ستونی			
	دوم	تم ۱۳ ۸۵-۹۱	تفریح در قالب رستوران	معرفی نمادها، معرفی جمع و توجه به حاصل جمع شمارش و سر شماری با چوب معرفی نماد عدد ۱۰ بدون جدول تقارن عمودی، جدول سودوکو مفهوم ترکیبی عدد، الگویابی طرح فرش، الگویابی، استفاده از ابزار، توجه به الگو و مدل، بزرگ کردن			
	سوم	تم ۱۴ ۹۲-۹۸	احترام به همسایگان	بیان داستان، فعالیت با انگشتان دو دست، نماد تفریق، مفهوم تفریق راهبرد رسم شکل برای حل مساله، جدول سودوکو، مقایسه طول، مفهوم تفریق، تخمین و تقریب جمع ۳ عدد و مشخص کردن حاصل جمع،			
	چهارم	تم ۱۵ ۹۹-۱۰۵	مسجد در قالب نماز در مسجد	آشنایی با مسجد، آشنایی با مفهوم دسته بندی اعداد، ایجاد آمادگی برای مفهوم ارزش مکانی آشنایی با مفهوم جدول ارزش مکانی، استفاده از جدول ارزش مکانی برای اولین بار، استفاده از ابزار مثل چینه و چوب خط ادامه جدول ارزش مکانی، جدول سودوکو، الگویابی و تقارن، تخمین ترسیم اشکال هندسی، استفاده از ابزار خط کش			

طرح درس سالانه		نام درس : ریاضی		سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		آموزگار : غزل بنویی	
پهمن ماه	اول	تم ۱۶ ۱۰۶- ۱۱۲	حیات مدرسه در قالب صف، نظم، گوش دادن به قرآن	رعایت ادب در هنگام خواندن قرآن، نمایش تعداد دسته ها یا چوب خط، نمایش با جدول، مقدمه برای نوشتن اعداد دورقمی معرفی محور اعداد، تمرین اعداد بزرگ تر از ۱۰، تقارن، جدول سودوگو ، جمع کردن اعداد یا استفاده از ۵، وصل کردن عددها و استفاده از ابزار خط کش ، معرفی اعداد به صورت یکی ، ده تایی معرفی ساعت، بیان اعداد روی ساعت و نوشتن آن			
	دوم	تم ۱۷ ۱۱۳- ۱۱۹	صله رحم در قالب احترام به بزرگتره	بیان داستان ، جمع اعداد با دسته هایی ۵ تایی یا استفاده از چینه ، استفاده از چینه جهت معرفی طولی عدد مفهوم جمع، جمع سه عدد با چوب خط ، جمع و تفریق سه عدد، مقایسه اعداد ، کار با شابلون، توجه به تقارن عمودی و افقی ، جدول سودوگو آشنایی با مفهوم تقریب زدن در اندازه گیری طول با یک واحد مشخص جمع و تفریق به کمک محور اعداد			
	سوم	تم ۱۸ ۱۲۰- ۱۲۶	معامله در قالب خرید از باقالی	آشنایی با خرید کردن از مغازه، شمردن سه تاسه تا به شیوه های مختلف ، الگویابی ، خواندن ساعت شمردن ۶۲ ۶۲ ، آموزش اعداد فرد و زوج بدون بیان زوج و فرد ، شمردن اعداد و نوشتن آنها . پیدا کردن حاصل جمع ها با استفاده از چوب خط ، نوشتن عبارت جمع مربوط به شکل ها شمردن و نوشتن اعداد، معرفی عدد ۲۰، نوشتن اعداد به صورت ۶۴ ۶۴، برگردن جدول ، الگویابی کار با شابلون، تقارن، جدول سودوگو ، پرورش خالقیت دانش آموزان کسب آمادگی برای حل مساله به کمک رسم شکل، جمع اعداد، استفاده از دورنگ در شکل ها برای پیدا کردن جواب جمع			
	چهارم	تم ۱۹ ۱۲۷- ۱۳۳	رعایت نوبت عدالت در قالب صف ثانوایی	بیان داستان ، خواندن نوشتن عددهای مضارب ۱۰، نوشتن اعداد در جدول ارزش مکانی شمردن اعداد ۹۰ ۶۱۰ جمع اعداد به صورت دسته های ده تایی باهم و نوشتن جواب ، بیان مراحل مختلف انجام کارها به ترتیب به صورت اولین، دومین، و..... حل مساله با کشیدن شکل مربوط به سوال و محور اعداد ، درک و فهم صورت مساله جمع اعداد، مقایسه اعداد تقارن عمودی، افقی، جدول سودوگو حل مساله با رسم شکل، نشان دادن جواب مساله روی محور			
اسفند ماه	اول	تم ۲۰ ۱۳۴- ۱۴۰	آیین سوگواری در قالب عاشورا، تاسوعا	مرور مطالب قبل، بیان داستان تم مربوطه ، آموزش اعداد بیشتر از ۲۰، جدول ارزش مکانی، درست کردن دسته های ده تایی، جدول ارزش مکانی شمردن اعداد دورقمی پشت سر هم، شمارش اعداد هر دسته و نوشتن در جدول ارزش مکانی شمارش اعداد به صورت ۵ تا ۵ تا و معکوس، تکمیل سمت راست اشکال با توجه به سمت چپ آنها استفاده از ابزاری مثل خط کش، بیان ترتیب کارها با نوشتن شماره ، بیان حاصل جمع به صورت ذهنی، حل مساله با رسم شکل			
	دوم	تم ۲۱ ۱۴۱- ۱۴۷	مباحثه در قالب درس خواندن	بیان داستان، نوشتن اعداد در جدول و خارج از جدول ارزش مکانی، نوشتن اعداد به صورت متوالی ، شمارش اعداد ۵ تا ۵ تا نوشتن جمع با استفاده از چوب خط یا مربع های رنگ شده، جمع مضارب عدد ۱۰، جمع دویاچند دسته ۵ تایی و تبدیل آن ها به دسته ی ده تایی ، نوشتن اعداد با حروف و بارقم جمع با چوب خط، حل مساله با چوب خط، تضمین، تقریب، مقایسه چند شی باهم و بیان به صورت بلندترین، کوتاهترین و..... ادامه اعداد به صورت چندتا چندتا یا توجه به الگو، بیان ساعت درک درست از مفهوم زمان، بیان ساعت ، آشنایی با اندازه گیری، زمان گیری انجام کارها			
	سوم	تم ۲۲ ۱۴۸- ۱۵۴	الگویابی با کاشی کاری مسجد در قالب معماری	بیان الگوی به کار رفته در کاشی کاری مسجد، شمردن و اعداد به صورت ۶۶ ۶۶، رنگ کردن اعداد به صورت ۶۶ ۶۶ شمردن و نوشتن اعداد، تقریب مضارب ۱۰، کم کردن ۵ تا ۵ تا و ۶۳ ۶۳ تا به صورت عکس، حل مساله با محور، ادامه دادن ترتیبی اعداد به صورت ۶۲ ۶۲ و بالعکس استفاده از خط کش، تمرین شمردن چنانچه چندتا ، شمردن اعداد به صورت ۶۷ ۶۷ نوشتن اعداد قبل از عدد نوشته شده به صورت ۶۴ ۶۴، ۵ تا ۵ تا، نوشتن اعداد با حروف			
	چهارم	تم ۲۳ ۱۵۵- ۱۶۱	شب در هنگام خواب در قالب محاسبه اعمال	بیان داستان ، شمارش و نوشتن اعداد به صورت ۸ تا ۸ تا یا چوب خط، کامل کردن جدول با شمارش اعداد دنبال کردن دستور العمل نوشتن اعداد، شمارش اعداد ۵ تا ۵ تا از شروع عددهای مختلف تمرین جمع و تفریق های مضارب ۱۰، نوشتن اعداد با حروف کار با خط کش، وصل کردن اعداد به یکدیگر، مقایسه اعداد، جمع اعداد مقایسه اعداد، استفاده از ابزار مثل خط کش، حل مساله ، آشنایی با ماشین حساب و اعداد انگلیسی روی صفحه نمایش نوشتن اعداد بعد از اعداد ذکر شده، حل مساله، آموزش کار با ماشین حساب			

طرح درس سالانه					نام درس : ریاضی	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	آموزگار : غزل بنویی
فروردین	اول			تعطیل رسمی ایام نوروز			
	دوم			تعطیل رسمی ایام نوروز			
	سوم			حل مساله های چند قسمتی، شمارش اعداد ۶۶ تا ۶۶ و بالعکس " اندازه گیری ، خواندن ساعت ، " طراحی فرش ، تشخیص تقارن، نوشتن اعداد با حروف " کار با شابلون، نوشتن نام اشکال هندسی، " حل مساله با استفاده از چوب خط یا اشکال دیگر " حل مساله با استفاده از چوب خط و مهره بیان مفهوم سنگین تر	فرش در قالب طراحی هندسی	تم ۲۴ -۱۶۲ ۱۶۸	چهارم
اردیبهشت	اول			حل جدول ، حل مساله، شمردن معکوس ۸ تا ۱ " آشنایی با عدد ۱۰۰۰ نوشتن در جدول ارزش مکانی، بیان مقایسه زمان انجام کارها " شمارش اعداد و نوشتن اعداد به صورت شمردن چندتا چندتا " حل مساله با استفاده از چوب خط ، شمارش معکوس ۹ایی با استفاده از شکل " تشخیص اطلاعات اضافی یا کم یک مساله، پرورش دقت دانش آموزان ، کشیدن عقربه های ساعت با توجه به الگو . " طراحی فرش با استفاده از ایزاری مانند شابلون ، الگویابی، تقارن	تقارن در قالب تقارن آینه ای	تم ۲۵ -۱۶۹ ۱۷۵	اول
	دوم			مرور تم ۱ تا ۱۳			
	سوم			مرور تم ۱۳ تا ۲۵	—		
	چهارم			ارزشیابی توصیفی و مرور و جمع بندی	—		